



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - RMIC8AT005

Scuole: Infanzia "LA TROTTOLA" - Primaria "G. CARDUCCI" - Secondaria di I Grado "E. FERMI"

Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 MONTE PORZIO CATONE (RM)

DISTRETTO 37 - C.F.: 84002090581 - Tel. 069449282 – fax 069447479

e-mail: info@icdonmilani.it - RMIC8AT005@pec.istruzione.it

www.icdonlorenzomilani.gov.it

Prot. n. 4521/A38-1

Monte Porzio Catone 17/09/2015

Ai docenti
p.c. al personale ATA
DSGA
Sezione Circolari Sito Web

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2016/17, 2017/18, 2018/19
in ottemperanza alla L. 107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA LA LEGGE n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO IL DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica
- VISTO IL D. Lvo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni
- VISTA LA LEGGE n. 107/2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999

CONSIDERATO CHE:

- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa
- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 prevedono che le istituzioni scolastiche debbano provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali
- il Piano dell'Offerta Formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale all'autonomia
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica,

intendendo per buona gestione il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra le singole componenti al proprio interno

- il Collegio Docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa Triennale
- il Consiglio d'Istituto lo approva
- il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di Ottobre
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività

TENUTO CONTO:

- delle indicazioni del MIUR
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- del Curricolo d'Istituto deliberato in sede di Collegio dei Docenti
- del Piano Annuale d'Inclusione per l'anno scolastico 2015/16 deliberato in sede di Collegio dei Docenti
- delle linee d'indirizzo emanate dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel RAV

PREMESSO CHE:

- la finalità del documento è fornire una chiara indicazione degli obiettivi strategici e le priorità che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

DEFINISCE

il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa, individuando gli obiettivi prioritari che riguardano: il potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto, i processi organizzativi e gestionali, il piano di miglioramento contenuto nel Rapporto di Autovalutazione, l'organico dell'autonomia che dovrà essere esplicitato nel POFT.

OBIETTIVI FORMATIVI

- **potenziare le metodologie laboratoriali, le attività di laboratorio, il metodo cooperativo, la didattica per competenze, ai fini di favorire il successo formativo e contrastare e prevenire la dispersione scolastica, intesa anche come perdita di motivazione allo studio;**
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e spagnolo;
- potenziare le competenze matematico logiche e scientifiche;
- potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte;

- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica e comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, all'utilizzo critico e consapevole dei social network, ai fini di prevenire ogni forma di bullismo, anche informatico;
- potenziare le discipline motorie al fine di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e alle tecniche di primo soccorso;
- sviluppare le competenze digitali e del pensiero computazionale;
- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale,
- favorire l'apertura pomeridiana delle scuole e ridurre il numero di alunni per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- valorizzare i percorsi formativi individualizzati e personalizzati che mirino al recupero e al potenziamento;
- definire un sistema di orientamento inteso come pratica educativa permanente, al fine di aiutare gli alunni a conoscere se stessi per definire in modo autonomo e intenzionale un proprio progetto di vita, utilizzando la funzione orientativa di tutte le discipline.

OBIETTIVI DI PROCESSO

(in coerenza con gli obiettivi di miglioramento – traguardi - individuati nel RAV)

- potenziare il metodo cooperativo, la ricerca-azione e la sperimentazione all'interno della comunità professionale dei docenti;
- progettare per dipartimenti disciplinari, orizzontali e verticali, in coerenza con il curriculum verticale per competenze deliberato in sede di Collegio dei docenti;
- condividere all'interno dei dipartimenti disciplinari e uniformare per classi parallele le prove di ingresso, di verifica, di valutazione per competenze;
- condividere i criteri di valutazione;
- Elaborare criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline incluse le competenze di cittadinanza nei tre ordini di scuola.

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

(priorità strategiche inserite nel RAV)

- migliorare i risultati nelle prove INVALSI di italiano e matematica;
- ridurre la varianza tra le classi, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative.

OBIETTIVI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione interagendo con le altre scuole del territorio, in particolare con gli Istituti della Res Castelli Romani;
- operare avendo come riferimento i criteri di economicità, di efficacia, di efficienza e gli obblighi di trasparenza;
- favorire una funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- monitorare costantemente i processi e le procedure in uso, al fine di migliorare e superare le eventuali criticità;
- valorizzare il personale con corsi di formazione di qualità;
- attuare le migliori modalità di comunicazione con le famiglie, implementando l'utilizzo del registro elettronico;
- reperire risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere e implementare le strumentazioni tecnologiche;
- sviluppare i processi di de materializzazione e innovazione.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA: e' funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali del nostro Istituto come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa predisposto ai sensi del comma 14 della L. 107/2015. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

- Docenti di scuola primaria
- Docenti di scuola secondaria di lingua inglese e spagnolo per insegnamento nei tre ordini di scuola
- Docenti di scuola secondaria di musica, artistica e tecnologia per insegnamento nei tre ordini di scuola;
- Docenti di sostegno per entrambi gli ordini di scuola per attività di recupero e potenziamento;

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.